# CONVOCATORIA

La Zona Escolar 91 de Educación Especial en el Estado de Chihuahua para el beneficio de todos los NNyA, en coordinación con EduCongresos, invita a los integrantes de sus servicios (CAM, CRIE , USAER y CPP), con ubicación en Chuhuahua y Municipios Propios. Así mismo, a quien desee ser parte de este proyecto en el Estado, tanto maestros frente a grupo de Educación básica, como Asesores Técnicos y Supervisores a presenciar el curso virtual andragógico de alto impacto:

# Especialista en Diseño Universal para el Aprendizaje

**El cual iniciará el 7 de Diciembre de 2020 a las 7:00pm.**

Para el cual se establecen los siguientes lineamientos esenciales:

**1. DE LA CONVOCATORIA.** La presente no tiene la calidad de obligatoria y solo es enfocada para quienes desean mejorar su intervención en el área de inclusión.

- Tiene sus fundamentos en un curso estructurado de 18 horas de video asíncrono y 3 conferencias virtuales, divididas en 3 niveles de capacitación.
- **Cada nivel** tiene 1 conferencia webinar en vivo a desarrollarse los lunes a las 7:00Pm. También contiene 5 clases y un taller de al menos 1 hora de videos cada uno.
- La plataforma privada para desarrollarse el curso es en ClassOnLive, misma que cumple los estándares de calidad y regulación de uso de datos. Las sesiones son controladas por el sistema "Drip" o goteo, que permite abrir una sesión por día para que el usuario pueda acceder a las actividades en el horario que le sea más conveniente.
- Cada sesión requiere de materiales necesarios que están en formato PDF y que es indispensable imprimir a color y tenerlos listos y con las especificaciones que se indican en cada uno de los materiales. Estos se abrirán en conjunto con las clases diarias.
- Así mismo, hay recursos que se requieren en cada sesión y que se deben tener a la mano para trabajar durante el curso: Tijeras, pegamento de barra, colores o plumones, 1 caja de plastilina de colores, 10 palitos de madera (tipo brocheta 20 cm) y 5 cartonsillos tamaño carta.

**2. DE LAS CARACTERÍSTICAS DE CURSO.** Es un curso de alto impacto por lo que llevará a los asistentes a un aprendizaje Metacognitivo, por lo que debe de entender las siguientes especificaciones.

- Es un curso que saca a los maestros de su zona de confort.
- Es un curso donde se requiere que el asistente entregue evidencias de toda la semana (o nivel), mismas que serán impresas y archivadas en carpetas personalizadas que nos solicita la STPS para poder hacer constar su validez.
- Tendrás acceso para terminar hasta el 16 de enero 2021
- Es un curso que está registrado en la STPS con un valor de 30 horas. Por lo que se debe entregar un trabajo final para el área de Especialización que eligió.
- Al ser un curso de "Especialización", se requiere de la seriedad y atención necesaria a las actividades, el avance establecido y entrega de evidencias.

**3. DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO.** Todos tendrán acceso de los contenidos de los planes y programas en: www.educongresos.com/chihuahua, donde podrán conocer los objetivos, distribución de actividades, calendario de actividades, propósitos del curso, el perfil del expositor (Edgar Palafox) y reglamento del curso.

**4. DE LAS APORTACIONES Y PROCESO DE REGISTRO.** Para poder tener derecho al curso, se debe cumplir con lo siguiente:

- Es necesario realizar su registro en la siguiente página www.educongresos.com/registro-chih llenando todos los campos que se solicitan.
- El registro se abre a partir del 03 de Diciembre hasta el 7 de Diciembre de 2020.
- El costo del curso se estipuló en $120.00 por persona, el costo normal del curso es de $800.00, acreditando en convenio con EE de Chihuahua un descuento de $680.00, mismos que son aportados por las siguientes fundaciones: Educongresos, Editorial Reimprenta y Brüder.
- Al realizar el registro, tiene derecho a todo el curso, un reconocimiento digital en formato JPG con sellos en código QR de la STPS por 30 horas, asistencia directa del ponente durante el curso de manera personalizada en WhatsApp o llamada telefónica (agendada) en los horarios de 6:00pm a 10:00pm de Lunes a Sábado.
- Realizar el pago correspondiente de $120.00 en las cuentas bancarias establecidas en la pagina de registro.
- Enviar comprobante de pago al WhatsApp 3323947285 para concretar el registro.
- Si desea el reconocimiento en físico, debe pagar $300.00 de la impresión y $220.00 del envío por paquetería.
- Una vez hecho el registro y el pago, no es posible hacer devoluciones. Si requiere de facturación, debe agregar el 16% de IVA.

El objetivo central del curso es mostrar **más allá** de la estrategia que todos conocemos como Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Versión 2.2. Se conocerá su uso, la aplicación y la consultoría de una Tecnología Pedagógica Humana, establecida por la implicación de todos los alumnos en una planificación diversificada integral. Mismo curso que se ha realizado con éxito en diferentes países y Estados de la República. Esperamos sea de su agrado.

*Nota: Puede Usted ver evidencias en el grupo de Facebook: "Recetas para la Inclusión"*

# Consultor Universal de la Implicación (CUI)

**Especialista en Diseño Universal para el Aprendizaje (Ver.2.2)**

| | Determinación del espacio del **Mundo Cultural** | Denuedo del espacio de la **Autodeterminación** | Determinación del espacio de la **Implicación** |
|---|---|---|---|
| | La mayoría de las personas se encuentran aquí, ya sean padres de familia, maestros, asesores educativos, terapeutas, psicólogos, pedagogos, etc. Se rigen por sus costumbres sociales y sienten que el gobierno y la educación no están preparadas para la verdadera inclusión. | Se requiere de concientizar al experto en la verdadera inclusión, para romper con la clásica visión obsoleta de equidad escolar, laboral y social. La manera de lograrlo se determina por el despertar del ser semejante, mantener una realidad conciente y activar la comunicación | En la actualidad hay pocas personas que han encontrado su equilibrio de conceptos y de emociones para aplicar en su organización el verdadero proceso implicativo de personas que enfrentan barreras de aprendizaje y participación (BAP). La recodificación total. |
| **Situación** | **Disimilitud actual de la Inclusión**<br>* La historia no contada de la inclusión.<br>* Surgimiento de estrategias de equidad sin verdaderos resultados.<br>* Cultura de inclusión en países hispanos.<br>* Falta de seriedad en aplicar conceptos.<br>* El nacimiento del Diseño Universal de Aprendizaje.<br>* Cargo de conciencia ante la inclusión. | **Inmunidad a la inclusión tradicional**<br>* Personajes que han implicado en la inclusión.<br>* Reprogramación interior.<br>* Destrucción armoniosa de la vida tradicional.<br>* Desafío de las dinámicas personales<br>* Cultura del desarrollo personal.<br>* Emprendimiento de proyectos de inclusión absoluta. | **Afrontar la verdadera Inclusión**<br>* Ver a futuro y actuar con postulados<br>* Responsabilidad sin evadir ni hacer a un lado.<br>* Compromisos desafiantes para los Candidatos de la Implicación Educativa (CIE).<br>* Autorregulación permanente del CUI y CIE.<br>* Bifurcación de oportunidades. |
| **Tecnología** | **Honestidad y acuerdos**<br>* Factores de la honestidad conciente.<br>- Buenas costumbres<br>- Justicia y Equidad<br>- No abuso<br>- Equilibrio e integridad<br>* Los elementos de los acuerdos<br>* Actos hostiles ocultos<br>* Acuerdos de inclusión de la dinámica social. | **Confrontar cómodamente**<br>* Aplicación personal de la inteligencia emocional<br>* Autodeterminación del confrontamiento.<br>* Estrategias del Universo MEST<br>* Triángulo de la comunicación ARC<br>* Integridad de la conciencia y responsabilidad<br>* Serenidad y afinidad implicativa<br>- Confrontar cómodamente.<br>- Temple para afinidad implicativa<br>- Codificación de la nueva inclusión.<br>* Denuedo en la implicación. | **Inspiración y conexión total**<br>* Obligación social ante la implicación.<br>* Fusión maestro-padre-alumno-terapeuta.<br>* Conexión y facilidad de intervención<br>* Planificación diversificada.<br>- Especificación de componentes de organización<br>- Aleación de factores y directrices del DUA.<br>- Creación de energía, espacio y tiempo.<br>* Transformar realidades.<br>* Inspiración compartida, familiar y profesionalmente. |
| **Compromiso** | **Código de ética para los implicadores**<br>* Normas sociales para la inclusión escolar y laboral<br>* Pautas para la reconciliación educativa<br>* Directrices de equidad intervenida:<br>- Comprometer e involucrar a todas las personas.<br>- Intervenir representativamente para todos.<br>- Participación y expresión de quienes enfrentan las barreras de aprendizaje y participación (BAP).<br>* La vulnerabilidad de los principios pedagógicos universales. | **Decálogo de la implicación para el CUI**<br>* Confrontar los espacios de equidad.<br>* Usar tecnología de implicación responsablemente.<br>* Comprometer e involucrar a todos mis alumnos.<br>* Representar la información y comunicación.<br>* Libertad para las funciones ejecutivas de todos.<br>* Confiar en la intuición de equidad social.<br>* Servir a un propósito superior.<br>* Ser implicativo autodeterminado.<br>* Con lo que tengo y puedo, lograr mejores seres humanos. | **Disrupción de la inclusión tóxica**<br>* Interrupción inmediata del mundo cultural inclusivo.<br>* Destrucción armoniosa del fracaso inclusivo.<br>* Fusión colectiva de acciones implicativas.<br>* implicación de niveles educativos<br>- Inicial y Preescolar<br>- Primaria o infantil.<br>- Secundaria y para el adolescente<br>- Actividades de educación física.<br>- Trabajo de la Educación especial o diversificada. |
| **Finalidad** | **Consultor experto...**<br>**En humanizar la inclusión** | **La verdadera inclusión** | **En la consolidación de proyectos individuales individuales y masivos para implicar presencial y a la distancia.** |

# Especialista del Diseño Universal para el Aprendizaje

## CONSULTOR UNIVERSAL DE LA IMPLICACIÓN (GRUPO 7)

**Salas de Especialización:**

1. Implicación de educación inicial y de preescolar (14/Diciembre)
2. Implicación de educación infantil o primaria (14/Diciembre)
3. Implicación de educación secundaria o adolescentes (14/Dic.)
4. Implicación de actividades de educación física (14/Diciembre)
5. Implicación del Trabajo de educación diversificada (14/Diciembre)

## NIVEL 1:

Determinación del espacio del

### Mundo Cultural

**Situación de vida**

**Conferencia en vivo:**
LUNES 7 DE DICIEMBRE DE 2020 7:00PM (MÉXICO)
¿Cómo vivir y utilizar la tecnología para solucionar problemas actuales de la inclusión?

**Clase 1:** Abierto Lunes 7 de Diciembre,
***Disimilitud actual de la inclusión.***
- Cultura de inclusión
- El nacimiento del Diseño universal de aprendizaje

**Tecnología y Herramientas**

**Clase 2:** Abierto Martes 8 de Diciembre
***Acuerdos colaborativos de inclusión.***
- Honestidad profesional
- Los acuerdos como dinámica social en la inclusión

**Clase 3:** Abierto Miércoles 9 de Diciembre
***Herramientas para la equidad legal en la inclusión.***
- Nivel de atención afectiva
- Nivel de atención social
- Nivel de atención legal

**Clase 4:** Abierto Jueves 10 de Diciembre
***Dinámicas sociales.***
- Humanizar la Inclusión
- Acuerdos y actos hostiles

**Compromiso de este nivel**

**Clase 5:** Abierto Viernes 11 de Diciembre
***Código de Ética para los Implicadores.***
- Normas sociales para la inclusión
- Directrices y Pautas del Diseño Universal de Aprendizaje

**TALLER 1:** Abierto Sábado 12 de Diciembre
***Esquemas y Directrices del DUA Ver. 2.2***
- Versiones anteriores y similitudes
- Etapas, Principios y Pautas
- Organización del esquema DUA Ver. 2.2

## NIVEL 2:

Denuedo del espacio de la

### Autodeterminación

**Situación de vida**

**Conferencia en vivo:**
LUNES 14 DE DICIEMBRE DE 2020 7:00PM (MÉXICO)
¿Cómo autodeterminar la nueva expectativa de la verdadera inclusión?

**Clase 6:** Abierto Lunes 14 de Diciembre
***Emprendimiento de proyectos de inclusión absoluta.***
- Situaciones de Animación Diversificada
- Barreras de Aprendizaje y Participación

**Tecnología y Herramientas**

**Clase 7:** Abierto Martes 15 de Diciembre
***Principio 1: Confrontación de la Inclusión y la Implicación.***
- Intervención Pedagógica
- Intervención humana inclusiva

**Clase 8:** Abierto Miércoles 16 de Diciembre
***Principio 2: Denuedo de la inclusión***
- Fortalezas y habilidades de todos
- Universo MEST
- Creatividad y autodeterminación docente

**TALLER 2:** Abierto Jueves 17 de Diciembre
***El Triángulo de la Comunicación ARC***
- La Comunicación afectiva y firme
- La realidad pedagógica
- La afinidad inclusiva

**Compromiso de este nivel**

**Clase 9:** Abierto Viernes 18 de Diciembre
***Principio 3: La participación necesaria y constante.***
- Acciones físicas/cognitivas/afectivas
- Expresión de las funciones ejecutivas

**Clase 10:** Abierto Sábado 19 de Diciembre
***Decálogo del Asesor del DUA.***
- Los Espacios de equidad
- La implicación Responsable
- Propósito Superior del Implicador

## NIVEL 3:

Determinación del espacio de la

### Implicación

**Situación de vida**

**Conferencia en vivo:**
LUNES 21 DE DICIEMBRE DE 2020 7:00PM (MÉXICO)
¿Cómo afrontar los deberes éticos de la implicación educativa?

**Clase 11:** Abierto Lunes 21 de Diciembre
***La verdadera inclusión.***
- El postulado de la Inclusión Educativa DUA
- Candidatos de la Implicación Educativa (CIE)

**Tecnología y Herramientas**

**Clase 12:** Abierto Martes 22 de Diciembre
***Ajustes Razonables.***
- Organización de las situaciones de animación
- Organización de las evaluaciones implicativas

**Clase 13:** Abierto Miércoles 23 de Diciembre
***Conexión Total con la intervención Diversificada***
- Facilidad de intervención
- Obligación social de la Implicación educativa.
- Fusión de maestros, terapeutas y familiares.

**Clase 14:** Abierto Jueves 24 de Diciembre
***La inclusión tóxica.***
- Destrucción armoniosa del fracaso inclusivo.
- Fusión de proyectos implicativos

**Compromiso de este nivel**

**TALLER 3:** Abierto Viernes 25 de Diciembre
***La Planificación Diversificada DUA***
- Formato Vs Bosquejo de Planificación
- Elementos del Plan de intervención Diversificado.
- Plan DUA (Compromiso/Representación/Acción)

**Clase 15:** Abierto Sábado 26 de Diciembre
***Consultoría del ambiente implicativo.***
- Cultura de la nueva y verdadera inclusión
- Proyectos individuales y masivos en la implicación
- Especialización del enfoque implicativo de la Inclusión