

Determinación del espacio del Mundo Cultural

La mayoría de las personas se encuentran aquí, ya sean padres de familia, maestros, asesores educativos, terapeutas, psicólogos, pedagogos, etc. Se rigen por sus costumbres sociales y sienten que el gobierno y la educación no están preparadas para la verdadera inclusión.

Denuedo del espacio de la Autodeterminación

Se requiere de concientizar al experto en la verdadera inclusión, para romper con la clásica visión obsoleta de equidad escolar, laboral y social. La manera de lograrlo se determina por el despertar del ser semejante, mantener una realidad conciente y activar la comunicación

Determinación del espacio de la Implicación

En la actualidad hay pocas personas que han encontrado su equilibrio de conceptos y de emociones para aplicar en su organización el verdadero proceso implicativo de personas que enfrentan barreras de aprendizaje y participación (BAP). La recodificación total.

Situación

Disimilitud actual de la Inclusión

- * La historia no contada de la inclusión.
- * Surgimiento de estrategias de equidad sin verdaderos resultados.
- * Cultura de inclusión en países hispanos.
- * Falta de inclusión en aplicar conceptos.
- * El nacimiento del Diseño Universal de Aprendizaje.
- * Cargo de conciencia ante la inclusión.

Inmunidad a la inclusión tradicional

- * Personajes que han implicado en la inclusión.
- * Reprogramación interior.
- * Destrucción armoniosa de la vida tradicional.
- * Desafío de las dinámicas personales
- * Cultura del desarrollo personal.
- * Emprendimiento de proyectos de inclusión absoluta.

Afrontar la verdadera Inclusión

- * Ver a futuro y actuar con postulados
- * Responsabilidad sin evadir ni hacer a un lado.
- * Compromisos desafiantes para los Candidatos de la Implicación Educativa (CIE).
- * Autorregulación permanente del CUI y CIE.
- * Bifurcación de oportunidades.

Tecnología

Honestidad y acuerdos

- * Factores de la honestidad conciente.
 - Buenas costumbres
 - Justicia y Equidad
 - No abuso
 - Equilibrio e integridad
- * Los elementos de los acuerdos
- * Actos hostiles ocultos
- * Acuerdos de inclusión de la dinámica social.

Confrontar cómodamente

- * Aplicación personal de la inteligencia emocional
- * Autodeterminación del confrontamiento.
- * Estrategias del Universo MEST
- * Triángulo de la comunicación ARC
- * Integridad de la conciencia y responsabilidad
- * Serenidad y afinidad implicativa
 - Confrontar cómodamente.
 - Temple para afinidad implicativa
 - Codificación de la nueva inclusión.
- * Denuedo en la implicación.

Inspiración y conexión total

- * Obligación social ante la implicación.
- * Fusión maestro-padre-alumno-terapeuta.
- * Conexión y facilidad de intervención
- * Planificación diversificada.
 - Especificación de componentes de organización
 - Aleación de factores y directrices del DUA.
 - Creación de energía, espacio y tiempo.
- * Transformar realidades.
- * Inspiración compartida, familiar y profesionalmente.

Compromiso

Código de ética para los implicadores

- * Normas sociales para la inclusión escolar y laboral
- * Pautas para la reconciliación educativa
- * Directrices de equidad intervenida:
 - Comprometer e involucrar a todas las personas.
 - Intervenir representativamente para todos.
- Participación y expresión de quienes enfrentan las barreras de aprendizaje y participación (BAP).
- * La vulnerabilidad de los principios pedagógicos universales.

Decálogo de la implicación para el CUI

- * Confrontar los espacios de equidad.
- * Usar tecnología de implicación responsablemente.
- * Comprometer e involucrar a todos mis alumnos.
- * Representar la información y comunicación.
- * Libertad para las funciones ejecutivas de todos.
- * Confiar en la intuición de equidad social.
- * Servir a un propósito superior.
- * Ser implicativo autodeterminado.
- * Con lo que tengo y puedo, lograr mejores seres humanos.

Disrupción de la inclusión tóxica

- * Interrupción inmediata del mundo cultural inclusivo.
- * Destrucción armoniosa del fracaso inclusivo.
- * Fusión colectiva de acciones implicativas.
- * implicación de niveles educativos
 - Inicial y Preescolar
 - Primaria o infantil.
 - Secundaria y para el adolescente
 - Actividades de educación física.
 - Trabajo de la Educación especial o diversificada.

Finalidad

Consultor experto...

En humanizar la inclusión

La verdadera inclusión

En la consolidación de proyectos individuales y masivos para implicar presencial y a la distancia.

Especialista del Diseño Universal para el Aprendizaje

CONSULTOR UNIVERSAL DE LA IMPLICACIÓN (CEFEDA 2)

NIVEL 1:

Determinación del espacio del

Mundo Cultural

Conferencia en vivo:

LUNES 14 DE DICIEMBRE DE 2020 7:00PM (MÉXICO)

¿Cómo vivir y utilizar la tecnología para solucionar problemas actuales de la inclusión?

Clase 1:

Disimilitud actual de la inclusión.

- Cultura de inclusión
- El nacimiento del Diseño universal de aprendizaje

Clase 2:

Acuerdos colaborativos de inclusión.

- Honestidad profesional
- Los acuerdos como dinámica social en la inclusión

Clase 3:

Herramientas para la equidad legal en la inclusión.

- Nivel de atención afectiva
- Nivel de atención social
- Nivel de atención legal

Clase 4:

Dinámicas sociales.

- Humanizar la Inclusión
- Acuerdos y actos hostiles

Clase 5:

Código de Ética para los Implicadores.

- Normas sociales para la inclusión
- Directrices y Pautas del Diseño Universal de Aprendizaje

TALLER 1:

Esquemas y Directrices del DUA Ver. 2.2

- Versiones anteriores y similitudes
- Etapas, Principios y Pautas
- Organización del esquema DUA Ver. 2.2

Situación de vida

Tecnología y
Herramientas

Compromiso
de este nivel

NIVEL 2:

Denuedo del espacio de la

Autodeterminación

Conferencia en vivo:

LUNES 21 DE DICIEMBRE DE 2020 7:00PM (MÉXICO)

¿Cómo autodeterminar la nueva expectativa de la verdadera inclusión?

Clase 6:

Emprendimiento de proyectos de inclusión absoluta.

- Situaciones de Animación Diversificada
- Barreras de Aprendizaje y Participación

Clase 7:

Principio 1: Confrontación de la Inclusión y la Implicación.

- Intervención Pedagógica
- Intervención humana inclusiva

Clase 8:

Principio 2: Denuedo de la inclusión

- Fortalezas y habilidades de todos
- Universo MEST
- Creatividad y autodeterminación docente

TALLER 2:

El Triángulo de la Comunicación ARC

- La Comunicación afectiva y firme
- La realidad pedagógica
- La afinidad inclusiva

Clase 9:

Principio 3: La participación necesaria y constante.

- Acciones físicas/cognitivas/afectivas
- Expresión de las funciones ejecutivas

Clase 10:

Decálogo del Asesor del DUA.

- Los Espacios de equidad
- La Implicación Responsable
- Propósito Superior del Implicador

Situación de vida

Tecnología y
Herramientas

Compromiso
de este nivel

Conferencia en vivo:

LUNES 28 DE DICIEMBRE DE 2020 7:00PM (MÉXICO)

¿Cómo afrontar los deberes éticos de la implicación educativa?

Clase 11:

La verdadera inclusión.

- El postulado de la Inclusión Educativa DUA
- Candidatos de la Implicación Educativa (CIE)

Clase 12:

Ajustes Razonables.

- Organización de las situaciones de animación
- Organización de las evaluaciones implicativas

Clase 13:

Conexión Total con la intervención Diversificada

- Facilidad de intervención
- Obligación social de la Implicación educativa.
- Fusión de maestros, terapeutas y familiares.

Clase 14:

La inclusión tóxica.

- Destrucción armoniosa del fracaso inclusivo.
- Fusión de proyectos implicativos

TALLER 3:

La Planificación Diversificada DUA

- Formato Vs Bosquejo de Planificación
- Elementos del Plan de intervención Diversificado.
- Plan DUA (Compromiso/Representación/Acción)

Clase 15:

Consultoría del ambiente implicativo.

- Cultura de la nueva y verdadera inclusión
- Proyectos individuales y masivos en la implicación
- Especialización del enfoque implicativo de la Inclusión

Situación de vida

Tecnología y
Herramientas

Compromiso
de este nivel

Salas de Especialización:

1. Implicación de educación inicial y de preescolar (14/Diciembre)
2. Implicación de educación infantil o primaria (14/Diciembre)
3. Implicación de educación secundaria o adolescentes (14/Dic.)
4. Implicación de actividades de educación física (14/Diciembre)
5. Implicación del Trabajo de educación diversificada (14/Diciembre)

NIVEL 3:

Determinación del espacio de la

Implicación